

# Sgiliau Hanfodol Cymru

## Sgiliau Hanfodol Cymhwyso Rhif (EAoNS)

### Lefel 2 - Tasg dan Reolaeth

#### Pecyn i Aseswyr

<b>Gwyliau Gartref</b>
------------------------

Fersiwn 2.3  
Sampl (Set A)

---

Cyhoeddwyd ar y cyd gan y pedwar corff dyfarnu Sgiliau Hanfodol:

Agored Cymru  
City & Guilds  
Pearson  
CBAC



# Gofynion asesu

Isod mae crynodeb o'r Amodau ar gyfer Tasg dan Reolaeth Sgiliau Hanfodol Cymru (SHC). Dylid darllen y gofynion hyn ochr yn ochr â'r **Pecyn i Ymgeiswyr y Dasg dan Reolaeth** berthnasol. Mae'r canllawiau asesu cyffredinol sy'n berthnasol i holl asesiadau SHC i'w gweld yn **Llawlyfr Cymwysterau Cyfres Sgiliau Hanfodol Cymru**.

## Asesiadau Tasg dan Reolaeth

**Asesiad Cyfunol** sy'n mesur sgiliau penodol i bwnc yw tasg dan reolaeth. Bydd angen i ymgeiswyr ddangos eu bod yn gallu defnyddio'r sgiliau hyn mewn ffordd gyfannol, sy'n berthnasol i amgylchiadau go iawn. Canlyniad yr asesiad yw **llwyddo/methu**.

Mae'n rhaid i dasg dan reolaeth:

- cael ei hasesu'n fewnol, gan staff sydd wedi cymhwyso'n briodol, gan ddefnyddio'r Cynllun Marcio a ddarparwyd. Edrychwch ar adran 2.2 y **Llawlyfr Cymwysterau** i gael manylion am y cymwysterau y mae angen i staff eu cael.
- cael eu hasesu ar gyfer sicrwydd ansawdd yn fewnol, gan staff sydd wedi eu cymhwyso'n briodol
- cael ei safoni/ei hasesu ar gyfer sicrwydd ansawdd yn allanol gan sefydliad dyfarnu
- cydymffurfio â'r **Amodau ar gyfer Tasg dan Reolaeth**.

## Amodau ar gyfer Tasg dan Reolaeth

Mae'n rhaid cwblhau'r dasg yn unol â'r amodau sydd wedi'u nodi isod. Mae 'dan reolaeth' yn cyfeirio at bob agwedd ar sut mae'r dasg yn cael ei gweinyddu a'i hasesu.

Dim ond ar ôl iddynt gael eu cofrestru ar gyfer y cymhwyster hwn a datblygu'r sgiliau sydd eu hangen hyd y lefel sy'n ofynnol y dylai ymgeiswyr roi cynnig ar y dasg dan reolaeth hon. Dylai'r ymgeisydd gwblhau'r elfen datblygu dysgu cyn rhoi cynnig ar y dasg. Fel arfer, rhaid cwblhau'r dasg dan reolaeth cyn rhoi cynnig ar y prawf cadarnhau.

### Cyfnod gweithio

Mae'n rhaid i'r ymgeisydd gwblhau'r dasg o fewn 'cyfnod gweithio' o 8 wythnos. Mae'r cyfnod gweithio yn dechrau ar y dyddiad y mae'r ymgeisydd yn dechrau gweithio ar y dasg. Dim ond o dan amgylchiadau eithriadol penodol y gellir ymestyn y cyfnod gweithio neu os yw'r tymor academiaidd yn llai na 8 wythnos. Edrychwch ar adran 4.6 y **Llawlyfr Cymwysterau** i gael rhagor o wybodaeth.

### Amser Gweithio

Mae gan yr ymgeisydd hyd at **5 awr** i gwblhau'r dasg. Bydd y lwfans 'amser gweithio' hwn yn dechrau'n ffurfiol pan mae'r dasg yn cael ei rhoi i'r ymgeisydd am y tro cyntaf. Dim ond o dan amgylchiadau eithriadol penodol y gellir ymestyn yr amser gweithio ar gyfer y dasg. Edrychwch ar adran 4.6 y **Llawlyfr Cymwysterau** i gael rhagor o wybodaeth.

### Amodau goruchwyllo

Mae'n rhaid cwblhau'r dasg yn unol â'r amodau goruchwyllo canlynol:

- Asesiad 'llyfr agored' yw'r dasg hon. Caiff ymgeiswyr ddefnyddio adnoddau bob dydd a allai fod ar gael mewn sefyllfa 'bywyd go iawn', er enghraifft: cyfrifiadur

personol/gliniadur, llechen, geiriaduron, cyfrifiannell, llyfrau cyfeirio, nodiadau dosbarth perthnasol a deunyddiau sydd wedi cael eu cymeradwyo gan y tiwtor cyn belled nad ydynt wedi'u llunio'n *benodol* i helpu gyda'r asesiad dan sylw ac nad ydynt yn tanseilio cyflawni'r safon yn annibynnol. Ni chaniateir ffonau symudol nac unrhyw ddyfeisiau derbyn/anfon eraill. Gall yr ymgeisydd ddefnyddio'r Rhyngwyd ar gyfleusterau sy'n cael eu goruchwyllo.

- Mae'n rhaid cwblhau'r tasgau mewn amgylchedd sy'n cael ei oruchwyllo. Mae'n rhaid i'r oruchwyliaeth hon fod yn **barhaus** ac mae'n rhaid sicrhau bod yr ymgeiswyr yn cael llonydd i weithio ar y dasg ac nad oes posib i unrhyw beth amharu'n ormodol arnynt. Mae ystafell ddosbarth, llyfrgell neu fan gwaith yn lleoliadau addas cyn belled â bod modd cynnal goruchwyliaeth ac amgylchedd priodol. Er mwyn bod yn hollol glir, nid oes yn rhaid cael amodau 'arholiad' ffurfiol yn y lleoliad.
- Mae'n rhaid i'r goruchwylwr fod yn rhywun dibynadwy a chyfrifol sy'n atebol am sicrhau y cynhelir goruchwyliaeth a rheolaeth ddigonol dros yr amgylchedd. Mae'n rhaid i'r goruchwylwr fod yn bresennol gydol yr amser gweithio a rhaid iddo allu cadarnhau bod pob ymgeisydd wedi cynhyrchu pob darn o waith yn annibynnol. Gall y goruchwylwr fod yn aseswr a/neu'n diwtor yr ymgeisydd neu'n unigolyn arall addas.
- Gall y dasg dan reolaeth gael ei chwblhau mewn un sesiwn neu gellir ei rhannu dros nifer o sesiynau, cyn belled nad oes unrhyw amser yn cael ei ddarparu rhyngddynt ar gyfer dysgu neu baratoi. Os nad yw'r dasg yn cael ei chwblhau mewn un sesiwn, rhaid casglu papurau'r ymgeisydd a'r holl ddeunyddiau y mae wedi'u creu a'u cadw mewn lle diogel tan y sesiwn nesaf. Ni chaiff ymgeiswyr fynd ag unrhyw waith i ffwrdd gyda nhw rhwng sesiynau ar unrhyw gyfrif, er enghraifft i weithio ar dasg gartref.
- Mae'n rhaid monitro a chofnodi'r cyfnodau gweithio a'r amser gweithio a gymerir i gwblhau'r dasg fel y nodir ar dudalen flaen y ***Pecyn i Ymgeiswyr***. Rhaid llenwi manylion yr ymgeisydd, y goruchwylwr, yr aseswr a'r ganolfan a rhaid llofnodi'r datganiadau a nodi'r dyddiad arnynt cyn cyflwyno tasgau wedi eu cwblhau ar gyfer eu hasesu.

### **Trefniadau cymorth a mynediad**

Caiff Aseswyr roi cyfle i ymgeiswyr ofyn am eglurhad ar ofynion tasg yn ystod y cyfnod gweithio ond ni ddylai hyn ymestyn i unrhyw fath o adborth ffurfiannol. Er enghraifft, byddai'n amhriodol argymhell bod ymgeisydd yn adolygu ei gyfrifiadau, ond byddai'n briodol argymhell bod yr ymgeisydd yn ailddarllen rhan benodol o ofynion y dasg. Edrychwch ar adran 4.6 y ***Llawlyfr Cymwysterau*** i gael rhagor o wybodaeth am drefniadau mynediad.

### **Ail gynnig a chynigion dilynol**

Dim ond un waith y gall ymgeisydd roi cynnig ar dasg dan reolaeth benodol. Ond, gall ymgeisydd roi cynnig ar dasg wahanol, (naill ai teitl arall o gronfa'r sefydliad dyfarnu o dasgau sydd wedi cael eu cymeradwyo ymlaen llaw neu asesiad y mae'r ganolfan wedi'i greu sydd wedi cael ei gymeradwyo gan y sefydliad dyfarnu) rhywbryd eto os nad yw'n llwyddo. Pryd bynnag y bydd ymgeisydd yn aflwyddiannus, mae'n **rhaid** iddo ymgymryd â chyfnod o ddatblygu pellach yn y sgil(iau) perthnasol cyn rhoi cynnig arall arni.

### **Cydweithio**

Rhaid i'r ymgeisydd weithio'n unigol yn y dasg dan reolaeth hon.

# Cynllun Marcio

Sgiliau Hanfodol Cymhwyso Rhif Lefel 2

Teitl y dasg: Gwyliau Gartref

Rhan 1 (uchafswm o 3 marc)	Mae angen o leiaf 1 marc ar gyfer rhes A i basio	
Mae'r ymgeisydd wedi dangos tystiolaeth o'r canlynol:	Cynllun marcio	Rhes
cynllunio a disgrifio sut i fynd i'r afael â'r dasg (Rh2.1.1a)	<p><b>2 farc: mae'r ymgeisydd yn llunio cynllun cyflawn</b></p> <p>Rhaid i'r cynllun gynnwys: y wybodaeth sydd ei hangen o'r deunyddiau ffynhonnell AC y cyfrifiadau i'w gwneud AC sut bydd canlyniadau Rhan 2 a Rhan 3 yn cael eu cyflwyno</p> <p>Rhaid i'r strwythur fod ar ffurf: e.e. rhestr, tabl neu siart llif e.e. diagram pry cop gyda saethau neu rifau i ddangos dilyniant rhesymegol Derbyniwch gynllun naratif gyda strwythur clir i ddangos dilyniant rhesymegol</p> <p>NEU</p> <p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos tystiolaeth glir o gynllunio ond gyda <b>hyd at ddau</b> wall neu hepgoriad e.e. siart llif gydag un neu ddau o bwyntiau gweithredu ar goll e.e. diagram pry cop cyflawn heb unrhyw arwydd o'r drefn y mae pwyntiau gweithredu i'w cyflawni e.e. rhestr o bwyntiau gweithredu yn eu trefn, heb unrhyw arwydd o ddull penodol o gyflwyno ar gyfer un neu ddwy ran y dasg Derbyn cynllun naratif cyflawn gyda strwythur cyfyngedig neu gynllun wedi'i strwythuro'n dda gyda <b>hyd at ddau</b> wall neu hepgoriad.</p> <p>Gweler enghraifft o gynllun addas ar ddiwedd y cynllun marcio.</p> <p><b>Dyfarnwch 0 marc am gynllun sydd wedi'i gopïo'n sylweddol o'r Pecyn i Ymgeiswyr.</b></p>	A

<p>Esbonio'r dewis o ddulliau (Rh2.1.1c)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos tystiolaeth o egluro dewis <b>o leiaf un dull</b></p> <p>e.e. Mae angen i mi drosi holl ddimensiynau'r ramp i fetrau er mwyn cyfrifo cyfaint y ramp mewn metrau ciwbig.</p> <p><b>Gellir ei weld yn unrhyw le yn y dasg.</b></p>	<p><b>B</b></p>
--	--	-----------------

Rhan 2 (uchafswm o 12 marc)		
Mae'r ymgeisydd wedi dangos tystiolaeth o'r canlynol:	Cynllun marcio	Rhes
<p>cymharu setiau o ddata o feintiau addas gan ddewis a defnyddio cymedr/canolrif/modd fel sy'n briodol (Rh2.2j)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos proses gywir i gyfrifo rhent cyfartalog</p> <p>e.e. cymedr y bythynnod nad ydynt yn hygyrch i gadeiriau olwyn <math>(350+355+496+450+400+350+495+650+350+495+380+349+350+320) \div 14 (= 413.571\dots)</math></p> <p>e.e. cymedr y bythynnod sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn <math>(644+850+650+750+500+750+620+549+590) \div 9 (= 655.888\dots)</math></p> <p>e.e. canolrif y bythynnod nad ydynt yn hygyrch i gadeiriau olwyn 320, 349, 350, 350, 350, 350, 355, 380, 400, 450, 495, 495, 496, 650 neu <math>(355 + 380) \div 2</math></p> <p>e.e. canolrif y bythynnod sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn 500, 549, 590, 620, 644, 650, 750, 750, 850</p> <p><b>1 marc:</b> atebion cywir</p> <p>e.e. (£)413.57 neu (£)413.58 (bythynnod nad ydynt yn hygyrch i gadeiriau olwyn) A (£)655.88 neu (£)655.89 (bythynnod sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn) ar gyfer cymedrau</p> <p>e.e. (£) 367.50 (bythynnod nad ydynt yn hygyrch i gadeiriau olwyn) A (£) 644 (bythynnod sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn) ar gyfer y canolrifau</p> <p>Derbyniwch dalgrynnu i'r 10c agosaf neu i'r bunt gyfan agosaf</p>	<p><b>C</b></p>
<p>esbonio'r dulliau y mae wedi'u defnyddio, ac esbonio sut maent neu os ydynt yn cyflawni'r diben (Rh2.3.2b)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn gwneud o leiaf un sylw priodol wrth gymharu'r rhenti cyfartalog ar gyfer bythynnod hygyrch i gadeiriau olwyn a bythynnod nad ydynt yn hygyrch i gadeiriau olwyn, ac yn argymhell rhent wythnosol addas ar gyfer y bwthyn newydd.</p>	<p><b>D</b></p>

	e.e. Mae'r rhent wythnosol cymedrig ar gyfer bythynnod sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn fwy na £200 yn fwy na'r cyfartaledd ar gyfer bythynnod nad ydynt yn hygyrch i gadeiriau olwyn. Awgrymaf rent o £650 yr wythnos yn ystod y tymor tawel ar gyfer y bwthyn newydd (ychydig yn llai na'r cymedr ar gyfer bythynnod sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn).	
darllen a deall rhifau wedi'u cyflwyno mewn ffyrdd gwahanol (Rh2.1.2b)  cyfrifo'n effeithlon gan ddefnyddio rhifau cyfan, ffracsiynau, degolion a chanrannau (Rh2.2m)	<b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos proses gywir i gyfrifo rhent ar gyfer canol y tymor neu rent ar gyfer y tymor prysur, yn seiliedig ar eu rhent argymelledig ar gyfer y tymor tawel e.e. $650 + (650 \div 100 \times 23)$ (= £799.50 ar gyfer canol y tymor) e.e. $650 \times 1.28$ (= £832 ar gyfer y tymor prysur)  <b>1 marc:</b> atebion cywir e.e. (£)799.50 (ar gyfer canol y tymor) A (£)832 (ar gyfer y tymor prysur)  Derbyniwch dalgrynnu cywir i'r bunt gyfan agosaf neu'r £10 agosaf  <b>Derbyniwch ddefnydd cywir o'u hateb o res D.</b>	<b>E</b>
darllen, deall a dehongli gwybodaeth o dablau, siartiau, graffiau neu ddiagramau (Rh2.1.2a)	<b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn tynnu gwybodaeth gywir o'r tabl yn Ffynhonnell 3  h.y. tymhorau cywir ar gyfer y ddwy wythnos o arhosiad y cwsmer, canol y tymor ar gyfer yr wythnos 15 i 21 Mai a thymor uchel ar gyfer yr wythnos o 22 i 28 Mai	<b>F</b>
darllen, deall a dehongli gwybodaeth o dablau, siartiau, graffiau neu ddiagramau (Rh2.1.2a)	<b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn defnyddio'r tabl yn Ffynhonnell 4 a'r siart yn Ffynhonnell 5 i ddewis y gost trydan wythnosol cywir ar gyfer arhosiad y cwsmer  h.y. (£)35	<b>G</b>
gwneud cyfrifiadau sy'n cynnwys dau gam neu fwy, gan ddefnyddio rhifau o unrhyw faint, gyda chyfrifiannell a heb gyfrifiannell (Rh2.2b)	<b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos proses gywir i ganfod cyfanswm cost y rhent a'r trydan ar gyfer y bwthyn, ar sail eu rhent ar gyfer canol y tymor a'r tymor prysur, a'u cost trydan wythnosol (rhent am 1 wythnos yng nghanol y tymor + rhent am 1 wythnos yn y tymor prysur + 2 x cost trydan wythnosol) e.e. $799.50 + 832 + [35 \times 2]$ (= £1701.50)  <b>1 marc:</b> ateb cywir	<b>H</b>

	e.e. £1701.50  Rhaid dangos y fformat uned ac arian cywir.  <b>Derbyniwch ddefnydd cywir o'u hatebion o res E, rhes F a rhes G.</b>	
pennu a disgrifio ffyrdd priodol o gyflwyno canfyddiadau i gynulleidfaoedd gwahanol – gan gynnwys ar ffurf rhifau, graff ac mewn fformat ysgrifenedig (Rh2.3.1a)  llunio graffiau, siartiau, diagramau a thablau cymhleth a'u labelu â theitlau, graddfa, echelinau ac allwedd sy'n addas i'r diben ac i'r gynulleidfa (Rh2.3.1b)  defnyddio dwy ffordd wahanol o gyflwyno canfyddiadau yn effeithiol (Rh2.3.1c)	<b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn defnyddio dull cyflwyno priodol ar gyfer eu canlyniadau e.e. tabl, diagram, graff llinell, siart bar cymharol/cydran neu siart cylch cymhleth. Dyfarnwch y marc hwn os defnyddir <b>o leiaf un</b> dull cyflwyno cymhleth priodol yn naill ai Rhan 2 NEU Rhan 3.  <b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn defnyddio teitlau A labeli AC unedau addas  <b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn llenwi tabl, siart, graff neu ddiagram â data cywir (goddefiant o $\pm 2\text{mm}$ ar gyfer graff neu siart sydd wedi'i lunio â llaw)	<b>J</b>
<b>Rhan 3 (uchafswm o 12 marc)</b>		
<b>Mae'r ymgeisydd wedi dangos tystiolaeth o'r canlynol:</b>	<b>Cynllun marcio</b>	<b>Rhes</b>
defnyddio cyfrannau a defnyddio cymarebau i gyfrifo (Rh2.2h)	<b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos proses gywir i gyfrifo'r gymhareb ar gyfer goledd y ramp arfaethedig e.e. $1500 \div 140 (= 1:10.714\dots)$  <b>1 marc:</b> ateb cywir e.e. $1 : 10.7$ Derbyniwch $1 : 11$ Mae angen fformat cywir ar y gymhareb	<b>K</b>

	<p><b>1 marc:</b> hyd cywir ramp sy'n cwrdd â rheoliadau e.e. <math>140 \div 12</math> (= 1680 mm)</p> <p>Derbyniwch ateb cywir mewn metrau a chentimetrau. Mae angen unedau cywir.</p>	
<p>cydnabod a defnyddio cynrychioliadau 2-D cyffredin o wrthrychau 3-D (Rh2.1.2f)</p> <p>cyfrifo o fewn system a rhwng systemau (Rh2.2f)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos proses gywir i drosi rhwng unedau e.e. <math>1200 \div 1000</math> (= 1.2m)</p> <p><b>1 marc:</b> atebion cywir ar gyfer tri dimensiwn o'r ramp e.e. 1.2(m) (lled) A 0.14(m) (uchder) A 1.5(m) neu 1.68 (m) (hyd)</p> <p><b>Derbyniwch ddefnydd cywir o'u hateb o res K.</b></p>	<b>L</b>
<p>deall a defnyddio fformiwlâu perthnasol (Rh2.2i)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn dangos proses gywir i gyfrifo'r cyfaint drwy ddefnyddio eu dimensiynau e.e. <math>(1.68 \times 1.2 \times 0.14) \div 2</math> (= 0.14112 m<sup>3</sup>) e.e. <math>(1.5 \times 1.2 \times 0.14) \div 2</math> (= 0.126 m<sup>3</sup>)</p> <p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn cyfrifo'r datrysiad cywir e.e. 0.14112 (m<sup>3</sup>) e.e. 0.126 (m<sup>3</sup>)</p> <p>Derbyniwch dalgrynnu i 2 le degol neu fwy.</p> <p><b>Derbyniwch ddefnydd cywir o'u hateb o res L.</b></p>	<b>M</b>
<p>pennu a disgrifio ffyrdd priodol o gyflwyno canfyddiadau i gynulleidfaoedd gwahanol – gan gynnwys ar ffurf rhifau, graff ac mewn fformat ysgrifenedig (Rh2.3.1a)</p> <p>llunio graffiau, siartiau, diagramau a thablau cymhleth a'u labelu â theitlau, graddfa, echelinau ac</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn defnyddio dull priodol i gyflwyno eu canlyniadau, gan ddefnyddio dull cyflwyno gwahanol i'r un a ddefnyddir yn Rhan 2 e.e. tabl, diagram, graff llinell, siart bar neu siart cylch</p> <p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn defnyddio teitl A labeli AC unedau priodol</p>	<b>N</b>



<p>allwedd sy'n addas i'r diben ac i'r gynulleidfa (Rh2.3.1b)</p> <p>defnyddio dwy ffordd wahanol o gyflwyno canfyddiadau yn effeithiol (Rh2.3.1c)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn llenwi tabl, siart, graff neu ddiagram â data cywir (goddefiant o <math>\pm 2</math>mm ar gyfer graff neu siart sydd wedi'i lunio â llaw)</p>	
<p>nodi prif bwyntiau'r canfyddiadau, dod i gasgliadau, gwneud cymariaethau a rhoi esboniadau dilys (Rh2.3.2c)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn gwneud <b>o leiaf un</b> sylw priodol am y newid sy'n ofynnol i'r ramp arfaethedig</p> <p>e.e. Cymhareb goledd y ramp arfaethedig yw 1 : 11. Er mwyn bod yn ddiogel i ddefnyddwyr cadeiriau olwyn, mae angen i'r ramp fod yn 180 mm yn hirach nag yn y diagram. Yna bydd ganddo oledd o 1 : 12</p>	<b>P</b>
<p>nodi prif bwyntiau'r canfyddiadau, dod i gasgliadau, gwneud cymariaethau a rhoi esboniadau dilys (Rh2.3.2c)</p>	<p><b>1 marc:</b> mae'r ymgeisydd yn gwneud <b>o leiaf un</b> sylw dilys am safle'r ramp</p> <p>e.e. Bydd y ramp yn rhy hir i fynd yn y gofod wrth ymyl wal ystafell wely'r bwthyn, felly mae angen ei adeiladu wrth ymyl wal yr ystafell fyw, ble mae digon o le i'w hyd lawn.</p>	<b>Q</b>

## Enghraifft o gynllun ar gyfer rhesi A a B

### Cynllun Tasg Gwyliau Gartref

#### Rhan 2

- Trefnu rhenti ar gyfer bythynnod hygyrch i gadeiriau olwyn ac bythynnod nad ydynt yn hygyrch i gadeiriau olwyn (Ffynhonnell 1).
- Cyfrifo rhent cymedrig ar gyfer pob math o fwthyn.
- Cymharu a rhoi sylwadau ar ganlyniadau.
- Argymhell rhent tymor isel ar gyfer y bwthyn newydd, ychydig yn is na'r cyfartaledd ar gyfer bythynnod sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn.
- Cynyddu rhent tymor tawel 23% i gyfrifo rhent canol y tymor a 28% ar gyfer rhent tymor prysur (Ffynhonnell 2).
- Darganfod y tymor cywir ar gyfer dyddiadau arhosiad y cwsmer (Ffynhonnell 3).
- Darganfod tymheredd cyfartalog ar gyfer mis Mai (Ffynhonnell 5) a chost trydan ar gyfer arhosiad cwsmer (Ffynhonnell 4).
- Cyfrifo cyfanswm cost rhent a thrydan am 2 wythnos.
- Cyflwyno'r canlyniadau mewn tabl.

#### Rhan 3

- Cyfrifo cymhareb uchder i hyd y ramp (Ffynhonnell 7).
- Cyfrifo faint newydd ar gyfer ramp i wneud goledd diogel.
- Darganfod lled y ramp (Ffynhonnell 6).  
Mae angen i mi drosi holl ddimensiynau y ramp i fedrau er mwyn cyfrifo cyfaint y ramp mewn metrau ciwbig.
- Cyfrifo cyfaint y ramp (fformiwla yn Ffynhonnell 8).
- Rhoi sylwadau ar faint newydd y ramp a lleoliad y ramp.
- Dangos lle y dylid adeiladu ramp ar ddiagram.